



Руководитель муниципального
опорного центра, директор
УДО «Кормиловский ДДТ»
Е.В. Бочарова

2020 г.

Положение
о проведении районного конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Мастер своего дела»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования на территории Кормиловского муниципального района (далее конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кормиловского муниципального района (далее – Кормиловский МОЦ), учреждение дополнительного образования «Кормиловский дом детского творчества» (далее - УДО «Кормиловский ДДТ»)

2. Цель и задачи.

Цель:

повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования с применением современных цифровых технологий, через распространение педагогического опыта, рост мастерства педагогов, обогащение своей практики новыми приемами и методами.

Задачи:

- демонстрация профессиональных достижений в педагогической деятельности;
- показ результатов работы с обучающимися;
- повышение уровня теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;
- пополнение своего учебно-методического комплекса;
- выявление эффективных форм, методов, приёмов, технологий работы в сфере дополнительного образования детей, способствующих профессиональному росту педагогов;
- трансляция результативного опыта педагогов дополнительного образования и формирование базы лучших видеозаписей учебных занятий и мастер-классов;
- стимулирование творческой активности педагогов дополнительного образования.

3. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования Кормиловского муниципального района.

3.2. Участие в Конкурсе является индивидуальным (коллективные работы педагогов не принимаются).

3.3. Каждый конкурсант может подать одну заявку в одной или нескольких номинациях одновременно.

3.4. Количество участников от учреждения неограниченно.

4. Порядок организации и проведения конкурса.

Конкурс проводится в дистанционной форме.

4.1. Материалы, представленные на конкурс должны быть сняты в период с 01 сентября по 30 декабря 2020 года в удобное для педагога время (за исключением «Открытых занятий». Заявки принимаются Кормиловским МОЦ (e-mail: kormil_mots1@mail.ru) до 30 декабря 2020 года.

4.2. Подача заявок осуществляется через АИС «Навигатор» до 30 декабря 2020 года. (ссылка на мероприятие)

5. Содержание конкурса и определение победителей.

Снятый видеоматериал размещается на любом облачном сервисе (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru, Google Диск и т.д.), видеохостинге Youtube, ссылка на которые указывается в заявке (Приложение 1). Видео должно быть снято вертикально. В видеоматериале должна содержаться информация об авторе: ФИО, учреждение.

Конкурс проводится по 3 номинациям.

5.1. Номинация «Видеозанятие».

5.1.1. Учебное занятие должно быть снято в группе, которая обучается по программе педагога - конкурсанта.

5.1.2. На конкурс могут быть представлены различные типы и виды учебных занятий по желанию педагога.

5.1.3. Продолжительность видеозаписи учебного занятия - академический час (45 минут для обучающихся школьного возраста, 30 минут для дошкольников).

5.1.4. Каждое видеозанятие оценивается в соответствии с критериями оценки учебного видеозанятия (Приложение №2).

5.2. Номинация «Мастер-класс».

5.2.1. Участники конкурса представляют организаторам видеоролики мастер-классов, на которых демонстрируют свои умения, навыки, способности и таланты таким образом, чтобы повторив за автором все его действия, слушая все разъяснения и обучающие приемы, выполнив пошаговые инструкции, обучаемые (*все интересующиеся дети и взрослые*) могли изготовить что-либо, научиться чему-либо, перенять полезный опыт, приобрести новые умения и навыки и т.п.

5.2.4. Каждый мастер-класс оценивается в соответствии с критериями оценки (Приложение №3).

5.3. Номинация «Новаторский опыт»

5.3.1. Описание использованных новых общепедагогических или специальных технологий обучения, или воспитания в системе дополнительного образования. Видео должно отражать технологию деятельности, используемую педагогом во время проведения занятий.

5.3.2. Продолжительность видео не более 10 минут.

5.3.3. Каждое видео оценивается в соответствии с критериями оценки (Приложение №3).

6. Функции жюри.

6.1. В состав жюри входит администрация УДО «Кормиловский ДДТ», УДО «Кормиловский ДООФСЦ», методисты МОЦ, утверждается приказом руководителя Кормиловского МОЦ;

6.2. Функции жюри:

- оценивает видеозанятия, мастер-класс и видео номинации «Новаторский опыт» в соответствии с критериями;
- определяет победителей (по количеству набранных баллов);

7. Подведение итогов и награждение.

7.1. Подведение итогов конкурса проводится до 17 января 2021 года.

7.2. Победители конкурса в каждой номинации награждаются грамотами за 1,2,3 место, участники сертификатами.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Мастер своего дела»

№	Ф.И.О. участника	Наименование учреждения	Название номинации	Название видео материала	Ссылка на видеоматериал

Должность

Ф.И.О.

М.П.

Оценка видеозаписи педагогического работника

ФИО педагогического работника _____

Тема занятия _____

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы (3; 0)	
		В/З	Соб.
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	1. Педагог разделяет тему урока и цель занятия.		
	2. Цели формулируются в понятной для обучающегося (воспитанника) форме.		
	3. Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности.		
	4. Поставленные перед обучающимися (воспитанниками) цели способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности.		
	5. Цели, поставленные перед обучающимися (воспитанниками), содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов.		
	6. Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели занятия.		
	7. На начальном этапе занятия педагог ставит цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии (организацию рабочего пространства, привлечение внимания обучающихся (воспитанников) к предстоящей учебной деятельности, учебному предмету и теме занятия и т.д.).		
	8. Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом.		
	9. Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся (воспитанников), воспитанию социально значимых качеств личности		
ИТОГО			
Компетентность в области мотивирования обучающихся (воспитанников)	1. Педагог демонстрирует обучающимся (воспитанникам) возможности использования тех знаний, которые они осваивают, на практике.		
	2. Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса обучающихся (воспитанников) к преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе) и теме занятия.		
	3. Педагог использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации обучающихся (воспитанников).		
	4. Педагог планирует использовать различные задания так, чтобы обучающиеся (воспитанники) почувствовали свой успех.		
	5. Педагог дает возможность обучающимся (воспитанникам) самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы		
	6. Педагог владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся (воспитанников) к различным темам преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)		
ИТОГО			
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	1. Педагог демонстрирует знание преподаваемого предмета (курса, дисциплины, программы)		
	2. Педагог раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе).		
	3. Педагог видит и раскрывает связь своего предмета (курса, дисциплины, программы) с другими предметами школьной программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.		
	4. Педагог представляет материал в доступной обучающимся (воспитанникам) форме в соответствии с дидактическими принципами.		
	5. Педагог демонстрирует владение современными методами преподавания.		
	6. Используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме занятия, условиям и времени, отведенному на изучение темы.		
	7. Педагог демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.		
	8. Педагог обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии		
	9. Методы выбраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям обучающихся (воспитанников), с которыми он работает.		

	10. Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения учебного материала каждым обучающимся (воспитанником).		
	11. Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися (воспитанниками)		
ИТОГО			
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	1. При подготовке к занятию педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты учебной деятельности по предмету: государственный образовательный стандарт, конвенция о правах ребенка, базовые образовательные программы ОУ, содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету (курсу, дисциплине, программе), допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ, основные учебные программы, УМК, методические и дидактические материалы по преподаваемому предмету и т.д.		
	2. Педагог демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.		
	3. Педагог использует самостоятельно разработанные программные, методические или дидактические материалы по предмету (курсу, дисциплине, программе).		
ИТОГО			
Компетентность в области организации учебной деятельности.	1. Педагог ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся (воспитанников) на каждом из этапов занятия.		
	2. Педагог владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся (воспитанников), направленной на решение поставленных целей и задач.		
	3. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержания дисциплины.		
	4. Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися (воспитанниками), умение вести с ними диалог.		
	5. Педагог использует методы, побуждающие обучающихся (воспитанников) самостоятельно рассуждать.		
	6. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся (воспитанников).		
	7. Педагог демонстрирует умение организовать обучающихся (воспитанников) для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.).		
	8. Педагог может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся (воспитанников).		
	9. Педагог показывает обучающимся (воспитанникам), на основе каких критериев производится оценка их ответов.		
	10. Педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся (воспитанников)		
	11. Педагог использует методы, способствующие формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающихся (воспитанников)		
ИТОГО			
СУММА			

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки мастер-класса

ФИО педагогического работника _____

Тема мастер – класса _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы (3; 2 ;1; 0)
1.	Соответствие темы мастер-класса направлению деятельности педагога	
2.	Актуальность содержания мастер-класса	
3.	Целостность (соответствие структуры, методов и содержания целям мастер-класса, логичность и согласованность)	
4.	Технологичность. Четкий алгоритм построения мастер-класса (фазы, этапы, процедуры)	
5.	Новизна использованного содержания	
6.	Эффективность. Практическая ценность	
7.	Способность к импровизации. Артистичность, эмоциональность	
8.	Соблюдение регламента (до 15 минут)	
	Всего максимум баллов-24 балла	

Критерии оценки в номинации «Новаторский опыт»

ФИО педагогического работника _____

Наименование технологии _____

№	Критерий	Баллы жюри (3; 2; 1;0)
1	Обоснование актуальности и перспективности опыта. Значимость для совершенствования учебно-воспитательного процесса.	
2	Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения.	
3	Трудности и проблемы при использовании данного опыта.	
4	Эффективность технологии. Практическая ценность	
5	Адресные рекомендации по использованию опыта (описание того, как коллеги могли бы использовать представленную технологию в своей направленности)	
6	Соблюдение регламента (до 10 минут)	

Состав жюри

№п/п	ФИО	Должность
1	Бочарова Евгения Владимировна	Директор
2	Анищенко Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе УДО «Кормиловский ДДТ»
3	Полетаева Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе УДО «Кормиловский ДООФСЦ»
4	Лескевич Людмила Егоровна	Методист
5	Гарт Анна Валерьевна	Методист
6	Краснова Кристина Николаевна	Методист